

PROFESORA	DRA. ANA GARCÍA-VALCÁRCEL MUÑOZ-REPISO
Universidad	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Categoría	TITULAR DE UNIVERSIDAD
Titulación académica	DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Quinquenios de Docencia	5
Sexenios de investigación	4

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Título del proyecto: Competencias en TIC y rendimiento académico en la Universidad: diferencias por género y análisis de los contextos de enseñanza-aprendizaje que involucran procesos de innovación con TIC
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Ministerio de Asuntos Exteriores y de cooperación)
Entidades participantes: Univ. de Salamanca, Univ. Autónoma de Chihuahua y Univ. Veracruzana
Duración: 2009-11
Investigador principal: Ana García-Valcárcel
Número de investigadores participantes: 15
Importe total del proyecto: 43.000

Título del proyecto: Incorporación de las TIC en los procesos de innovación educativa
Entidad financiadora: Junta de Castilla y León
Entidades participantes: Univ. De Salamanca
Duración: 2009-12
Investigador principal: Francisco Javier Tejedor
Número de investigadores participantes: 8
Importe total del proyecto: 53.161

Título del proyecto: Las políticas de un “ordenador por niño” en España. Visiones y prácticas del profesorado ante el programa Escuela 2.0. Un análisis comparativo entre comunidades autónomas
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Entidades participantes: 15 universidades españolas
Duración: 2010-13
Investigador principal: Manuel Area Moreira
Número de investigadores participantes: 77
Importe total del proyecto: 78.650

Título del proyecto: Red Universitaria de Investigación e innovación educativa
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (Acciones complementarias).
Entidades participantes: 10 universidades españolas
Duración: 2010-13
Investigador principal:
Número de investigadores participantes:
Importe total del proyecto: 30.000

Título del proyecto: Aprendizaje colaborativo a través de las TIC en el contexto de la Escuela 2.0
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación



Entidades participantes: Univ. De Salamanca
Duración: 2011-14
Investigador principal: Ana García-Valcárcel
Número de investigadores participantes: 12
Importe total del proyecto: 54.692

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: El hipervideo en entornos de aprendizaje: una propuesta para la enseñanza del Cálculo en el ámbito universitario

Doctorando/a: Yolimar Goatache Llovera

Universidad: Salamanca

Facultad: Educación

Departamento: Didáctica, Organización y Métodos de Investigación

Fecha: 14 de septiembre de 2009

Título: Evaluación de las Webquest como herramientas didácticas en la educación superior

Doctorando/a: Yuridia Paulina Rivera Patrón

Universidad: Salamanca

Facultad: Educación

Departamento: Didáctica, Organización y Métodos de Investigación

Fecha: 4 de diciembre de 2009

Título: Avaliação de integração das Plataformas de e-Learning no ensino secundario

Doctorando/a: Eusebio Ferreira da Costa

Universidad: Salamanca

Facultad: Educación

Departamento: Didáctica, Organización y Métodos de Investigación

Fecha: 18 de junio de 2010

Título: La inserción de las TIC en las escuelas rurales patagónicas desde una perspectiva intercultural

Doctorando/a: Flavio Caldas

Universidad: Salamanca

Facultad: Educación

Departamento: Didáctica, Organización y Métodos de Investigación

Fecha: 17 de febrero de 2011

Título: Weblogs como recurso educativo universitario. Un modelo de aplicación pensado para universidades argentinas y españolas

Doctorando/a: Rosa Maenza

Universidad: Salamanca

Facultad: Educación

Departamento: Didáctica, Organización y Métodos de Investigación

Fecha: 17 de febrero de 2012

Título: Avaliação do Programa e.escolinha no 1.º Ciclo do Ensino Básico

Doctorando/a: Nuno Gonçalves Antunes
 Universidad: Salamanca
 Facultad: Educación
 Departamento: Didáctica, Organización y Métodos de Investigación
 Fecha: 13 de julio de 2012

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

LIBROS

Autor/es: García-Valcarcel, A. y Arras, A. (coord.)
 Título del libro: Competencias en TIC y rendimiento académico en la universidad
 Editorial: Pearson Páginas:
 Lugar de publicación: México Año publicación: 2011
 ISBN: 978-607-32-0482-8

Autor/es: García-Valcarcel, A. (coord.)
 Título del libro: Integración de las TIC en la docencia universitaria
 Editorial: Netbiblo Páginas:
 Lugar de publicación: La Coruña Año publicación: 2011
 ISBN: 978-84-9745-573-2

Autor/es: García-Valcarcel, A. y Hernández, A.
 Título del libro: Recursos tecnológicos para la enseñanza e innovación educativa
 Editorial: Síntesis Páginas: 284
 Lugar de publicación: Madrid Año publicación: 2013
 ISBN: 978-84-995895-8-9

REVISTAS CIENTÍFICAS DE PRESTIGIO INTERNACIONAL

Autor/es: Arras, A.M., Torres, C.A. y García-Valcárcel, A.
 Título del artículo: Competencias en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de los estudiantes universitarios
 Revista: *Revista Latina de Comunicación Social*, 66 ISSN: 1138-5820
 Volumen: 66 Páginas: 130 – 152 Año: 2011 País: España

Autor/es: García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J.
 Título del artículo: Variables TIC vinculadas a la generación de nuevos escenarios de aprendizaje en la enseñanza universitaria. Aportes de las Curvas ROC para el análisis de diferencias
 Revista: *Educación XX1* ISSN: 1139-613X
 Volumen: 14 (2) Páginas: 43-78 Año: 2011 País: España

Autor/es: García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J.
 Título del artículo: The Incorporation of ICT in Higher Education. The contribution of ROC curves in



the graphic visualization of differences in the analysis of the variables

Revista: British Journal Educational Technology ISSN: 0007-1013

Volumen: 43, (6) Páginas: 901-919

Año: 2012

País: Inglaterra

Autor/es: Tejedor, F.J. y García-Valcárcel, A.

Título del artículo: Sociedad tecnológica e investigación educativa

Revista: Revista Española de Pedagogía ISSN: 0034-9461

Volumen: 251 Páginas: 3-26

Año: 2012

País: España

Autor/es: Tejedor, F.J., García-Valcárcel, A. y Ferreira, E.

Título del artículo: Avaliação da integração de plataformas e-learning no ensino secundário.

Revista: Revista Iberoamericana de Educación ISSN: 1681-5653

Volumen: 58 (4),

Páginas: 1-12

Año: 2012

País: Portugal

Autor/es: García-Valcárcel, A. y Basilotta Gómez-Pablos, V.

Título del artículo: Implantación del Programa Escuela 2.0. Análisis de un caso de Centro Rural Agrupado

Revista: Eduser. Revista de educação ISSN: 1645-4774

Volumen: Vol. 4, (1)

Páginas: 1-16

Año: 2012

País: Portugal

Autor/es: García-Valcárcel, A., Hernández, A. y Recamán, A.

Título del artículo: La metodología del aprendizaje colaborativo a través de las TIC: una aproximación a las opiniones de profesores y alumnos

Revista: Revista Complutense de Educación ISSN: 1130-2496

Volumen: Vol. 23 (1),

Páginas: 161-188

Año: 2012

País: España

CAPÍTULOS DE LIBROS

Autor/es: García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J.

Título del capítulo: Características y valoración de los escenarios de enseñanza-aprendizaje con TIC en el ámbito universitario

Título del libro: Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las TIC y la interculturalidad en las aulas

Editorial: Marfil-RomaTre

Páginas: 193-206

Lugar de publicación: Alcoy-Roma

Año publicación: 2010

ISBN: 978-84-268-1522-4

Autor/es: García-Valcárcel, A.

Título del capítulo: Análisis del centro: Colegio Corazón de María

Título del libro: Evaluación de procesos de innovación escolar basados en el uso de las TIC desarrollados en la Comunidad de Castilla y León

Editorial: Ed. Universidad de Salamanca

Páginas: 27-92

Lugar de publicación:

Año publicación: 2010

ISBN: 978-84-7800-173-6

Autor/es: García-Valcárcel, A. y González, A.D.

Título del capítulo: Integración de las TIC en la práctica escolar y selección de recursos en dos áreas clave: Lengua y Matemáticas



Título del libro: La práctica educativa en la sociedad de la información. Innovación a través de la investigación

Editorial: Ed. Marfil & Università degli Studi di Roma Tre

Páginas: 129-144

Lugar de publicación: Alcoy-Roma

Año publicación: 2011

ISBN: 978-84-268-1563-7

Autor/es: Caldas, F. y García-Valcárcel, A.

Título del capítulo: The role of ICTs in rural schools of Patagonia.

Título del libro: Multiculturalism in Technology-Based Education. Case Studies on ICT-Supported Approaches

Editorial: : Information Science

Páginas: 38-58

Lugar de publicación: Hershey, PA, USA

Año publicación: 2012

ISBN: 978-1-4666-2101-5

Autor/es: Suarez, J.M., Pérez, S., Boza, A. y García-Valcárcel, A.

Título del capítulo: Educación 2.0. Horizontes de la innovación en la educación

Título del libro: Investigación y educación en un mundo en red

Editorial: Mc Graw Hill

Páginas:

Lugar de publicación: Madrid

Año publicación: 2012