

PROFESOR	DR. ÁNGEL HERNANDO
Universidad	UNIVERSIDAD DE HUELVA
Categoría/Cargo/Nivel contractual	PROFESOR TITULAR
Titulación académica	DOCTOR EN PSICOLOGÍA
Quinquenios de Docencia	6
Sexenios de investigación	1

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (Desde 2012 y no más de 5)

Proyecto: Buenas prácticas en integración de TICs en centros de Educación Primaria y Secundaria de Andalucía. Subvencionado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Convocatoria 2007 de Incentivo. Proyecto de Investigación de Excelencia. Ref. PO7-HUM – 03035. Investigador colaborador. Desde: 01/02/2009 Hasta: 29/02/2012. Duración del proyecto: 36 meses.

Proyecto: La enseñanza obligatoria ante la competencia en educación audiovisual en un entorno digital. Subvencionado por el Plan Nacional de I+D+I en su convocatoria de 2010. Ref. EDU2010-21395-C03-03 (subprograma EDUC). Investigador colaborador. Desde: 01/01/2011 Hasta: 31/12/2013. Duración del proyecto: 36 meses.

Proyecto: Investigación y Transferencia Transfronteriza España-Portugal I2TEP. Subproyecto Unidad de Salud Hispano-Lusa. Financiado Unión Europea FEDER. Ref. 0432_I2TEP_5_E. Investigador Principal. Desde: 01/01/2011 Hasta: 30/06/2014. Duración del proyecto: 42 meses.

Proyecto: La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital. Subvencionado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Convocatoria 2010 de Incentivo. Proyecto de Investigación de Excelencia. Ref. SEJ-5823. Investigador colaborador. Desde: 05/07/2011 Hasta: 5/07/2014. Duración del proyecto: 36 meses.

Proyecto: Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets) prácticas innovadoras y estrategias educacionales en contextos múltiples. Subvencionado por el Plan Nacional de I+D+I en su convocatoria de 2015. Ref. EDU2015-64015-C3-01-R. Investigador colaborador. Desde: 01/01/2016 Hasta: 31/12/2018. Duración del proyecto: 36 meses.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS (Desde 2012 y no más de 6)

Título. Aplicaciones del audiovisual etnográfico a procesos de desarrollo e inclusión social en Centroamérica a partir del rescate y revitalización del patrimonio cultural

Doctorando. Luis Bruzón Delgado

Programa de Doctorado: Doctorado Interuniversitario en Comunicación.

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Mención: DOCTORADO INTERNACIONAL

Fecha de lectura. 19/10/2016

Título. La Orientación en Educación Secundaria desde las perspectivas de los alumnos de 2º ciclo de ESO y sus padres

Doctorando. Manuel Muñoz Rigores

Codirectores. Jerónimo Juidías

Programa de Doctorado:

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Fecha de lectura. 20/01/2016

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/12415>

Título. Competencia mediática en eSalud, bienestar psicológico y salud mental en estudiantes universitarios.

Doctoranda. Gema Paramio Pérez

Programa de Doctorado: Doctorado Interuniversitario en Comunicación.

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Mención: DOCTORADO INTERNACIONAL

Fecha de lectura. 20/09/2015

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/11514>

Título. Los Centros Educativos y sus activos para la promoción del desarrollo adolescente positivo.

Doctorando. Miguel Ángel Pertegal

Codirectores. Alfredo Oliva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Programa de Doctorado:

Universidad. Universidad de Sevilla

Fecha de lectura. 27/06/2014

Repositorio Fondos digitales de la Universidad de Sevilla: <http://fondosdigitales.us.es/tesis/tesis/2554/los-centros-de-educacion-secundaria-como-promotores-del-desarrollo-positivo-adolescente/>

Título. La utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de Orientación Educativa

Doctoranda. Cristina Romero Oliva

Codirectores. Antonio Soto Rosales

Programa de Doctorado: La educación en la sociedad multicultural

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Fecha de lectura. 21/04/2014

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/8071>

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

LIBROS (Desde 2012 y no más de 5)

Oliva, A.; Pertegal, M.A; Antolín, L.; Reina, M.C; Parra, A.; Hernando, A.; Pascual, D.; Estévez, R. y Ríos, M. (2012). *Propuestas para la promoción del desarrollo positivo adolescente*. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.

Hernando, A. (2012). *Intervención sobre conductas de riesgo*. Huelva: Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva.

Hernando, A. (2013). *Manual de Prácticas para la Intervención sobre conductas de riesgo*. Huelva: Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva.

REVISTAS CIENTÍFICAS DE PRESTIGIO INTERNACIONAL (Desde 2012 y no más de 10)

Hernando, A.; Oliva, A. y Pertegal, M. A (2012). Variables familiares y rendimiento académico en la adolescencia. *Estudios de Psicología*, 33 (1), 51-56.

Tirado, R.; Aguaded, I. & Hernando, A. (2012). Collaborative learning processes in an asynchronous environment: an analysis discourse and social networks. *Journal of Latin American Communication Research*, 2 (1), 115-146.

Tirado, R.; Hernando, A. & Aguaded, J. I. (2012). The effect of centralization and cohesion on the social construction of knowledge in discussion forums. *Interactive Learning Environments*, 1-24. DOI:10.1080/10494820.2012.745437

Hernando, A.; Oliva, A. y Pertegal, M. A (2013). Diferencias de género en los estilos de vida de los adolescentes. *Psyosocial Intervention*, 22 (1), 15-23. <http://dx.doi.org/10.5093/in2013a3>

Hernando, A.; Nunes, C.; Cruz, C.; Lemos, I. y Valadas, S. (2013). A comparative study on the health and well-being of adolescent immigrants in Spain and Portugal. *Saúde e Sociedade*, 22 (2), 342-350.

Pazos, M., Oliva, A. y Hernando, A. (2014). Violencia en relaciones de parejas jóvenes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(3). 148-159.

Aguaded, J. I.; Tirado, R. & Hernando, A. (2014). Media Competence in adult citizens in Andalusia, Spain. *Información, Communication and Society*, <http://dx.doi.org/10.1080/1369118X.2014.985244>

Pertegal, M. A., Oliva, A. y Hernando, A. (2015). Evaluating the school assets that promote positive adolescent development from the perspective of the student. La evaluación de los activos escolares para el desarrollo positivo adolescente desde la perspectiva del alumnado. *Cultura y Educación*, 27(1), 33-63. DOI:10.1080/11356405.2015.1006849

Paramio, G., Almagro, B., Hernando, A. y Aguaded, I. (2015). Validación de la eHealth Literacy Scale (eHEALS) en población universitaria española. *Revista Española de Salud Pública*, 89, 329-338. DOI:

Tirado, R., Hernando, A. & Aguaded, J. I. (2015). The capacity of elderly citizens to access digital media in Andalusia (Spain). A proposal of indicators. *Información, Communication and Society*, DOI: 10.1080/1369118X.2015.1111401

Nunes, C, Hernando, A., Lemos, I., Romero, C., Nunes-Ayala, L. y Montilla, C. (2016). Quality of life in Portuguese and Spanish adolescents. A comparative study between natives and immigrants. *Ciencia & Saude colectiva*, 24(1), 1137-1144. DOI: 10.1590/1413-81232015214.09992015

Maraver, P., Tirado, R., Hernando, A. y Harris, V. (2016). Exploring social and cognitive presences in communities of inquiry to perform higher cognitive tasks. *The Internet and Higher Education*, 31, 122-131. doi:10.1016/j.iheduc.2016.07.004

CAPÍTULOS DE LIBROS (Desde 2012 y no más de 5)

Hernando, A., Morales, E. y Palacios, M.A. (2014). Psicología de Género. En Mar Gallego (Ed) *Género, identidad y ciudadanía: el reto de la igualdad1* (pp. 63-176). ISBN: 978-84-16061-39-6

Hernando, A., Pertegal, M.C. y Oliva, A. (2015). Estrategias para promover los activos escolares. En A. Oliva (Coord.) *Desarrollo Positivo Adolescente* (pp. 163-186). Madrid: Síntesis. ISBN 978-84-907716-3-1



Oliva, A., Pertegal, M.A., Hernando, A., Reina, M.C., Antolín-Suárez, L., et. al (2015). Un estudio empírico sobre el desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven. En A. Oliva (Coord.) *Desarrollo Positivo Adolescente* (pp. 119-140). Madrid: Síntesis. ISBN 978-84-907716-3-1

Pertegal, M.A. y Hernando, A. (2015). El contexto escolar como promotor del desarrollo positivo adolescente. En A. Oliva (Coord.) *Desarrollo Positivo Adolescente* (pp. 59-80). Madrid: Síntesis. ISBN 978-84-907716-3-1

Reina, M.C., Antolín-Suárez, L. y Hernando, A (2015). Programas escolares: modelos y claves de su eficacia. En A. Oliva (Coord.) *Desarrollo Positivo Adolescente* (pp. 227-244). Madrid: Síntesis. 978-84-907716-3-1