

PUBLICACIONES PREVIAS Y POSTERIORES A LA TESIS DOCTORAL***

DRA. ANA BELTRÁN-FLANDOLI



- **Tesis Doctoral:** Empoderamiento mediático en la era de los ‘producers’. Trasladar el potencial de YouTube e Instagram al proceso de aprendizaje en la Universidad Ecuatoriana
- **Universidad de Huelva**
- **Línea Educomunicación**

1. ARTICULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS INDEXADAS

AUTORES: Ana Beltrán-Flandoli, Amor Pérez-Rodríguez, Julio-Cesar Mateus
TÍTULO: YouTube como ciberaula. Revisión crítica de su uso pedagógico en la Universidad Iberoamericana
REVISTA: RIED-Revista Iberoamericana De Educación a Distancia. AÑO: 2022
EDITORIAL: RIED PAÍS: España
ISSN: 13903306, 11382783
INDICADORES DE CALIDAD: WOS-JCR-JCI Q1, Scopus Q1.

AUTORES: Ana Beltrán-Flandoli, Águeda Delgado Ponce, Christian-Germán Labanda
TÍTULO: Assessing the educational value of YouTube and Instagram as audiovisual platforms: Validation of an instrument for university students
REVISTA: Journal of New Approaches in Educational Research - NAER JOURNAL AÑO: 2023
EDITORIAL: University of Alicante PAÍS: España
ISSN: 22547339
INDICADORES DE CALIDAD: JCR Q1, Scopus Q1.

* Publicaciones editadas durante el periodo académico de realización de la Tesis Doctoral y posteriores en un máximo de 2 años.

* Las publicaciones tienen que estar vinculadas con la temática de la Tesis Doctoral.

* Las publicaciones estarán en su totalidad, o en parte, en coautoría con los directores/as.

AUTORES: Álex Buitrago, Alberto Martín-García, Ana Beltrán Flandoli
TÍTULO: From Youtubers To Cultubers: A Phenomenon Of Academic, Cultural and Scientific Dissemination on Youtube
REVISTA: index.Comunicación AÑO: 2022
EDITORIAL: Rey Juan Carlos University PAÍS: España
ISSN: 21741859, 24443239
INDICADORES DE CALIDAD: JCR Q1, Scopus Q1.

AUTORES: Juan Carlos Torres-Díaz, Diana Rivera-Rogel, Ana Beltrán-Flandoli, Lucy Andrade-Vargas
TÍTULO: Effects of COVID-19 on the Perception of Virtual Education in University Students in Ecuador; Technical and Methodological Principles at the Universidad Técnica Particular de Loja
REVISTA: Sustainability AÑO: 2022
EDITORIAL: MDPI AG PAÍS: Suiza
ISSN: 20711050
INDICADORES DE CALIDAD: JCR Q1, Scopus Q1.

AUTORES: Annie Ocampo, Diana Rivera-Rogel, Ana Beltrán-Flandoli
TÍTULO: Educational TV experience in Ecuador in the framework of the pandemic
REVISTA: RISTI AÑO: 2022
EDITORIAL: Associacao Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao (AISTI) PAÍS: Portugal
ISSN: 16469895
INDICADORES DE CALIDAD: Scopus Q4.

AUTORES: Ana Beltrán-Flandoli, José Samaniego Eguiguren
TÍTULO: Media and digital literacy: From particularities to encounters and possibilities
REVISTA: IEEE Xplore AÑO: 2021
EDITORIAL: Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc. PAÍS: Estados Unidos
ISSN: 15582256, 00189219
INDICADORES DE CALIDAD: Scopus Q4

AUTORES: Ana Beltrán-Flandoli, Efrén Romero Riaño
TÍTULO: : The Role of Gamification in the Environmental Awareness: A Bibliometric Review of the Intellectual Structure Evolution
REVISTA: Prisma Social AÑO: 2020
EDITORIAL: Fundacion de Investigacion Social Avanzada PAÍS: España
ISSN: 19893469
INDICADORES DE CALIDAD: Scopus Q3.



4. OTROS ARTÍCULOS Y PUBLICACIONES

Autor(es): Ana Beltrán-Flandoli, Alberto Martín-García

Título: Instagram y los dramas educativos desde la perspectiva del humor

Revista: Comunicación y Pedagogía

Año: 2021

Autor(es): Ana Beltrán-Flandoli, Diana Rivera-Rogel, Juan Carlos Maldonado

Título: El storytelling como recurso de enseñanza en el aula universitaria

Revista: Universidad Verdad

Año: 2020

Link: <https://doi.org/10.33324/uv.vi77.310>